

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
เด็กอายุ 2 -3 ปี

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เวลาสอน 1 สัปดาห์ ระหว่างวันที่

ชั้นเตรียมอนุบาล (2 - 3 ปี) ปีการศึกษา



จัดทำโดย

นางสาวรอชีติะ แวแฮ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปาก

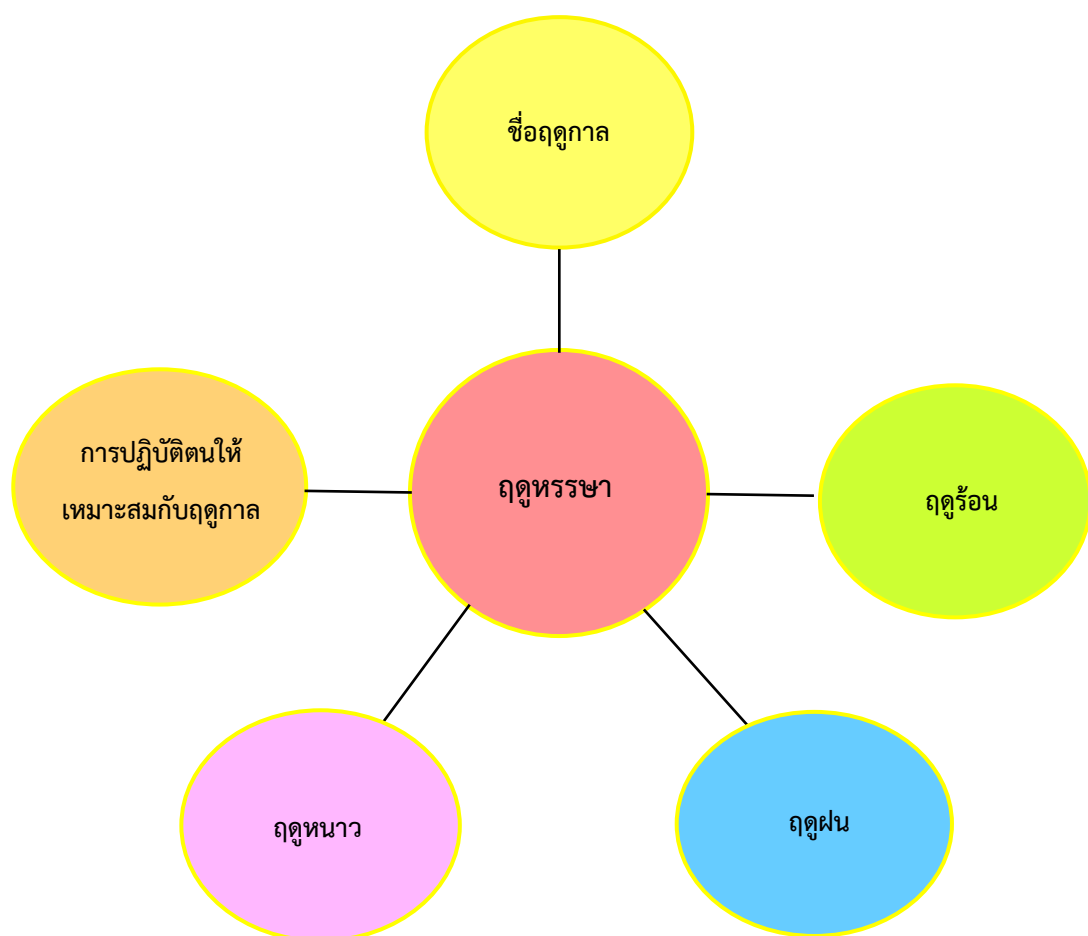
ตำบลปาก อำเภอยาง่างแดง จังหวัดปัตตานี

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปาก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 ปี
 สัปดาห์ที่22..... สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ ถูहरรรษษ

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาลในบ้านเรา มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว เราควรปฏิบัติตนให้เหมาะสมในแต่ละช่วง
 ฤดูกาล



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้กต้องการรู้	สิ่งที่ได้กควรรู้
1. ชื่อฤดูกาล (ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว)	1. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล	1. ชื่อฤดูกาล
2. ฤดูฝนจะมีฝนตกลงมา	2.	2. ฤดูร้อน
3. ฤดูร้อนจะมีอากาศร้อน แห้งแล้ง	3.	3. ฤดูฝน
4. ฤดูหนาว มีอากาศหนาวเย็น	4.	4. ฤดูหนาว
5.	5.	5. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 ปี
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ฝนตกพริ้ว ๆ	- ชี้อฤดูกาล	- ระบายสีภาพฤดูกาล	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพสิ่งของกับฤดูกาลที่สัมพันธ์กัน
2	- เคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตาม	- ฤดูร้อน	- พับตัดคลายร้อน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมโยนห่วงลงถัง	- เกมจับคู่ภาพเหมือนสิ่งของในฤดูร้อน
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	- ฤดูฝน	- หยอดสีน้ำแล้วเอียงให้เป็นภาพฝนตก	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมเดินทรงตัวบนพ่อนไม้	- เกมภาพตัดต่อต่อรม

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว (ต่อ)

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตาม คำสั่ง	- ฤดูหนาว	- เปเปอร์มาเช่ก้อนเมฆ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเกมวิ่งหาของ	- เกมจับคู่ภาพเครื่อง แต่งกายฤดูหนาวกับเงา
5	- เคลื่อนไหวร่างกายตาม คำบรรยาย	- การปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับฤดูกาล	- ติดสีด้วยแปรงสีฟันเป็น ละอองฝน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพแยกส่วน ฤดูกาล



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้ (มฐ. 2.1)
2. ทำท่าประกอบเพลงได้ (มฐ. 3.3)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ฝนตกพริ้ว ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ
3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูแนะนำเพลง ฝนตกพริ้ว ๆ พร้อมเปิดเพลงให้เด็กฟัง และให้เด็กคิดท่าประกอบอย่างอิสระ
3. เด็กและครูฟังเพลง ฝนตกพริ้ว ๆ พร้อมท่าประกอบตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ทำซ้ำอีก 1 - 2 รอบ
4. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง ฝนตกพริ้ว ๆ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
2. สังเกตการทำท่าประกอบเพลง ฝนตกพริ้ว ๆ
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทย ประกอบไปด้วย 3 ฤดูกาล ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อฤดูกาลได้ (มฐ. 6.2)
2. สนทนาและตอบคำถามได้ (มฐ. 6.1)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อฤดูกาล

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูพูดเนื้อเพลง สามฤดู ให้เด็กพูดตามที่ละครวรรคจนคล่อง จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง สามฤดู พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ แล้วชวนเด็กสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้

- ในบทเพลงมีฤดูใดบ้าง

2. ครูชูบัตรภาพฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ให้เด็กพูดชื่อภาพตามครู แล้วถามคำถาม ดังนี้

- ฤดูใดมีอากาศหนาวเย็น
- ฤดูใดต้องใส่เสื้อผ้าบาง ๆ
- ฤดูใดฟ้าร้องเสียงดัง

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับชื่อฤดูกาลของประเทศไทย ซึ่งประกอบไปด้วย ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

4. ครูให้เด็กออกมาบอกชื่อฤดูกาลที่ตนเองชอบพร้อมบอกเหตุผลประกอบ

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อฤดูกาล พร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง สามฤดู
2. บัตรภาพฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อฤดูกาล
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. ระบายสีภาพฤดูกาลได้ | (มฐ. 2.2) |
| 2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ | (มฐ. 3.3) |
| 3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ | (มฐ. 4.2) |
| 4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ | (มฐ. 6.2) |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การระบายสีภาพฤดูกาล

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ในการระบายสีภาพและให้เด็กพูดตาม ได้แก่ ภาพฤดูกาล สีเทียน แท่งใหญ่
2. ครูสาธิตวิธีการระบายสีภาพ ให้เด็กดูทีละขั้นตอน
3. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดก่อนว่าจะระบายสีภาพฤดูกาลอะไร และใช้สีอะไรมาระบาย ตกแต่งภาพ
4. เด็กเลือกภาพฤดูกาลแล้วลงมือระบายสีภาพตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ พร้อมกับตั้งชื่อภาพของตนเอง และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงานแล้วนำมาแสดงผลงาน
5. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพฤดูกาล
2. สีเทียนแท่งใหญ่

6. การประเมินผล

1. สังเกตการระบายสีภาพฤดูกาล
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22.....

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้าน ศูนย์บทบาทสมมติ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
2. การเล่นบทบาทสมมติ
3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ
8. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
10. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น

2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
- เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

หน้าห้อง

3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์ประสบการณ์
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 2.1)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น
2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน
 - ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นและมานั่งรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่า วันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อนรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 3.2)
4. ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม จับคู่ภาพสิ่งของกับฤดูกาลที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งของกับฤดูกาลที่สัมพันธ์กัน
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพสิ่งของกับฤดูกาลที่สัมพันธ์กัน โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพสิ่งของกับฤดูกาลที่สัมพันธ์กัน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำทบทวนเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่ภาพสิ่งของกับฤดูกาลที่สัมพันธ์กัน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบ

ทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกม จับคู่ภาพสิ่งของกับฤดูกาลที่สัมพันธ์กัน
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำและผู้ตามได้ (มฐ. 3.3)
2. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
2. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี
3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมและสับมือไปมาอย่างช้า ๆ ย่ำเท้าอยู่กับที่ไปมาอย่างช้า ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม จากนั้นสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ
2. เด็กอาสาสมัคร 1 คนออกมายืนกลางวง แล้วทำท่าเกี่ยวกับฤดูกาลที่ตนเองชอบ เช่น ทำท่าหนาว แล้วให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำท่าท่าเกี่ยวกับฤดูกาลที่ตนเองชอบให้เพื่อนดูและทำตามจนครบทุกคน
4. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็ก ๆ หยุดเล่น
5. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ และผู้ตาม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูร้อน เป็นฤดูที่มีอากาศร้อน แสงแดดจ้า และมีช่วงเวลายาวนานที่สุดใน 3 ฤดู

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะของฤดูร้อนได้ (มฐ. 6.2)
2. สนทนาและตอบคำถามได้ (มฐ. 6.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ลักษณะของฤดูร้อน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูพุดเนื้อเพลง อากาศร้อน ให้เด็กพุดตามที่ละครคนคล้อง จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อากาศร้อน พร้อมทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ แล้วชวนเด็กสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้
- ฤดูร้อนมีสภาพอากาศเป็นอย่างไร
2. เด็กดูบัตรภาพฤดูร้อน แล้วพุดชื่อภาพตามครู จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ฤดูร้อน เป็นฤดูที่มี อากาศร้อน แสงแดดจ้า และมีช่วงเวลายาวนานที่สุดใน 3 ฤดู
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นบ่อยครั้งในช่วงฤดูร้อน และวิถีคลายความร้อน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อฤดูร้อน พร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง อากาศร้อน
2. บัตรภาพฤดูร้อน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกลักษณะฤดูร้อน
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. พับทำตามขั้นตอนได้ | (มฐ. 2.2) |
| 2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ | (มฐ. 3.3) |
| 3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ | (มฐ. 4.2) |
| 4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ | (มฐ. 6.2) |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพับพับคลายร้อน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์การพับพับคลายร้อน และให้เด็กปฏิบัติตาม ได้แก่ กระดาษสีต่าง ๆ ขนาด A4 กาว วิธีการใช้กาว และข้อควรระวังในการใช้กาว
2. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการพับพับคลายร้อนให้เด็กดู โดยพับกระดาษสีทบไปมาให้มีขนาดเท่ากัน แล้วจับด้านปลายพับเข้าหาตัวพับ แล้วทากาว
3. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่
4. เด็กลงมือทำตามขั้นตอน โดยมีครูคอยช่วยเหลือ เมื่อทำเสร็จให้ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่า และแสดงความรู้สึกที่มีต่อผลงาน แล้วนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน
5. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษสีต่าง ๆ ขนาด A4
2. กาว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามขั้นตอน
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้าน ศูนย์บทบาทสมมติ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
2. การเล่นบทบาทสมมติ
3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ
8. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
10. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น

2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
- เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

หน้าห้อง

3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์ประสบการณ์
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 2.1)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม โยนห่วงลงถัง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
3. การเล่นนอกห้องเรียน
4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
6. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
7. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม
2. ครูแนะนำเกม โยนห่วงลงถัง กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่นเกมน โยนห่วงลงถัง
3. ครูวางถังให้มีระยะห่างจากจุดเริ่มต้นพอประมาณ จากนั้นให้เด็ก ๆ หยิบห่วงคนละ 1 อัน แล้วมายืนต่อแถวทีละคนโยนห่วงของตนเองให้ลงถังที่ครูตั้งไว้ ทำเช่นนั้นจนครบทุกคน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
5. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ห่วงยาง
2. นกหวีด
3. ถัง

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนสิ่งของในฤดูร้อน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสิ่งของในฤดูร้อน โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพเหมือนสิ่งของในฤดูร้อน โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนสิ่งของในฤดูร้อน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำ ทบทวนเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนสิ่งของในฤดูร้อน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกม จับคู่ภาพเหมือนสิ่งของในฤดูร้อน
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้ (มฐ. 3.3)
2. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี
3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยเดินไปรอบ ๆ ห้องตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะ ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะช้า ๆ ให้เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ ห้องอย่างช้า ๆ โดยไม่ให้ชนกัน
 - ครูเคาะจังหวะเร็ว ๆ ให้เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ ห้องอย่างรวดเร็ว ๆ โดยไม่ให้ชนกัน
2. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ โดยให้เด็ก ๆ คิดท่าทางเดินทางร่วมไปหลบฝน แล้วเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องเรียนตามจินตนาการตามจังหวะช้า - เร็วที่ครูกำหนด
3. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูฝน เป็นฤดูที่มีฝนตก อากาศเย็นชุ่มฉ่ำ ต้นไม้เจริญเติบโตรวดเร็ว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะของฤดูฝนได้ (มฐ. 6.2)
2. สนทนาและตอบคำถามได้ (มฐ. 6.1)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ลักษณะของฤดูฝน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูพูดเนื้อเพลง ฝน ให้เด็กพูดตามที่ละครวรรคจนคล่อง จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ฝน พร้อมทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ แล้วชวนเด็กสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ ฤดูฝนมีสภาพอากาศอย่างไร
 - เด็ก ๆ ชอบฤดูฝนหรือไม่
2. ครูชูบัตรภาพฤดูฝนให้เด็กดู และครูพูดชื่อภาพพร้อมให้เด็กพูดตามครู แล้วให้เด็กร่วมกันบอกลักษณะของฤดูฝนที่อยู่ในภาพว่าเป็นอย่างไร แล้วครูถามคำถาม ดังนี้
 - เมื่อฝนตกหนักมักได้ยินเสียงใด
 - หลังฝนตกจะเกิดปรากฏการณ์ใด
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ฤดูฝน เป็นฤดูที่มีฝนตก อากาศเย็นชุ่มฉ่ำ ต้นไม้เจริญเติบโตรวดเร็ว เราไม่ควรตากฝนเพราะอาจทำให้เป็นหวัดได้
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับฤดูฝน และร่วมกันร้องเพลง ฝน พร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง ฝน
2. บัตรภาพฤดูฝน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกลักษณะของฤดูฝน
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22..... วันที่ 3 สารการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หยดสีน้ำแล้วเอียงให้เป็นภาพฝนตกได้ (มฐ. 2.2)
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 3.3)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)
4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การหยดสีน้ำแล้วเอียงให้เป็นภาพฝนตก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กดูภาพ ฝนตกชุ่มฉ่ำ แล้วสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็ก ๆ พบเจอสิ่งใดบ้างในฤดูฝน
 - เด็ก ๆ จะมีวิธีตกแต่งภาพอย่างไรให้เป็นภาพที่สวยงาม
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการหยดสีน้ำให้เป็นภาพฝนตกและให้เด็กพูดตาม ได้แก่ สีน้ำ พู่กัน หลอดหยด จานสี กระดาษหนังสือพิมพ์ ผ้าเช็ดมือ ผ้ากันเปื้อน
3. ครูเน้นย้ำให้ระมัดระวังในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีขยี้ตาหรือสัมผัสใบหน้า ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีสัมผัสเสื้อผ้าของตนเองและผู้อื่น
4. ครูสาธิตและอธิบายการหยดสีให้เป็นภาพฝนตก โดยใช้หลอดหยดจุดสี แล้วหยดลงบนภาพก้อนเมฆ แล้วเอียงให้สีไหลเป็นทิศทางฝนตามจินตนาการ
5. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่
6. เด็กลงมือทำกิจกรรม เมื่อตกแต่งภาพเสร็จนำไปฝั่งให้แห้ง ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงาน
7. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพ ฝนตกชุ่มฉ่ำ
2. สีน้ำ
3. พู่กัน
4. หลอด
5. จานสี
6. กระดาษหนังสือพิมพ์
7. ผ้าเช็ดมือ
8. ผ้ากันเปื้อน
9. ใบงานภาพก้อนเมฆ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการหยดสีน้ำแล้วเอียงให้เป็นภาพฝนตกของเด็ก
2. สังเกตผลงานมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้าน ศูนย์บทบาทสมมติ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
2. การเล่นบทบาทสมมติ
3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ
8. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
10. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น

2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
- เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

หน้าห้อง

3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์ประสบการณ์
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 2.1)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม เดินทรงตัวบนท่อนไม้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
3. การเล่นนอกห้องเรียน
4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม
2. ครูแนะนำเกม เดินทรงตัวบนท่อนไม้ กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่น เกม เดินทรงตัวบนท่อนไม้
3. ครูให้เด็กเข้าแถวตอน เมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กคนแรกเดินทรงตัวบนท่อนไม้อย่างช้า ๆ โดยพยายามอย่าให้ตกจากท่อนไม้ ให้เด็กเดินทรงตัวบนท่อนไม้จนครบทุกคน ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
5. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ท่อนไม้
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม ภาพตัดต่อดัดต่อ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การเล่นเกมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อดัดต่อ โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อดัดต่อ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำทบทวนเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นภาพตัดต่อดัดต่อร่วม กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกม ภาพตัดต่อดัดต่อร่วม
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ (มฐ. 2.1)
2. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยเดินไปรอบ ๆ ห้องตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะ ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะช้า ๆ ให้เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ ห้องอย่างช้า ๆ โดยไม่ให้ชนกัน
 - ครูเคาะจังหวะเร็ว ๆ ให้เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ ห้องอย่างรวดเร็ว ๆ โดยไม่ให้ชนกัน
2. ครูออกคำสั่งให้เด็ก ๆ ทำตาม เช่น เด็ก ๆ ร้อง เด็ก ๆ คิดท่าทางแสดงอาการร้อนตามจินตนาการเคลื่อนไหวไปมา
3. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูหนาว เป็นฤดูที่อากาศจะแห้ง หนาวเย็น และมีแสงแดดอบอุ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะของฤดูหนาวได้ (มฐ. 6.2)
2. สนทนาและตอบคำถามได้ (มฐ. 6.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ลักษณะของฤดูหนาว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
4. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กดูภาพและพูดคำกลอน ฤดูหนาว “ลมหนาวพัดมา พาให้หนาวสั่น ใส่เสื้อหนาวพลัน เรา นั้้นหายหนาว” ให้เด็กฟังแล้วพูดตามครูพร้อมทำท่าประกอบอย่างอิสระ
2. ครูให้เด็กดูบัตรภาพฤดูหนาวแล้วอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับฤดูหนาวว่า ฤดูหนาว เป็นฤดูที่อากาศจะแห้ง หนาวเย็น และมีแสงแดดอบอุ่น
3. ครูให้เด็กออกมาเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับฤดูหนาวว่าชอบหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับฤดูหนาวพร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง ลมหนาว
2. บัตรภาพฤดูหนาว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกลักษณะของฤดูหนาว
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ทำเปเปอร์มาเช่ก่อนเมฆได้ (มฐ. 2.2)
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 3.3)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)
4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การทำเปเปอร์มาเช่ก่อนเมฆ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทำงานศิลปะ
2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
5. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กดูบัตรภาพบรรยายภาคก่อนที่ฝนตก แล้วสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็ก ๆ พบเจอสิ่งใดในภาพบ้าง
 - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นฤดูกาลใด
2. ครูแนะนำกิจกรรมเปเปอร์มาเช่ก่อนเมฆ จากนั้นแนะนำอุปกรณ์และให้เด็กพูดตาม ได้แก่ กระดาษทิชชู สีน้ำ (สีดำ) กระดาษแข็ง กระดาษหนังสือพิมพ์ ผ้าเช็ดมือ ผ่ากันเปื้อน กาว วิธีการใช้กาว และข้อควรระวังในการใช้กาว
3. ครูสาธิตและอธิบายการทำเปเปอร์มาเช่ โดยขยำทิชชูกับกาวโดยใส่สีน้ำ (สีดำ) แล้วขยำให้เข้ากัน จากนั้นนำมาติดที่กระดาษแข็งให้เป็นรูปก้อนเมฆ
4. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่
5. เด็กลงมือทำกิจกรรม เมื่อทำเสร็จนำไปห้อยให้แห้ง ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่า และความรู้สึกรักที่มีต่อผลงาน แล้วนำมาตั้งแสดงผลงาน

6. ได้ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษทิชชู
2. สีน้ำ (สีดำ)
3. กระดาษแข็ง
4. กระดาษหนังสือพิมพ์
5. ผ้าเช็ดมือ
6. ผ้ายันเปื้อน
7. กาว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการทำเปเปอร์มาเช่ก้อนเมฆ
2. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22.....

วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้าน ศูนย์บทบาทสมมติ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
2. การเล่นบทบาทสมมติ
3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ
8. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
10. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น

2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
- เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

หน้าห้อง

3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์ประสบการณ์
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 2.1)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม วังหาของ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
5. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม
2. ครูแนะนำเกม วังหาของ กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่น เกม วังหาของ
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม โดยเด็กคนแรกของแต่ละกลุ่มถือตะกร้า เมื่อครูให้สัญญาณเด็กที่ถือตะกร้าวิ่งไปหาของที่ครูกำหนด 1 ชิ้น หยิบใส่ตะกร้า แล้ววิ่งกลับมาส่งตะกร้าให้เพื่อนคนต่อไป ทำเช่นเดียวกันจนครบทุกคน ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
5. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ตะกร้ามีหู
2. นกหวีด
3. สิ่งของ เช่น หมวก ร่ม พัด ผ้าพันคอ เสื้อกันหนาว แว่นตากันแดด ขวดน้ำ แก้วน้ำ เป็นต้น

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่22..... วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม จับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาวกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
4. การเล่นเกมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาวกับเงา โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาวกับเงา โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำทบทวนเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย

- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

ห้อง

4. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาวกับเงา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกม จับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาวกับเงา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22.....

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้ (มฐ. 3.3)
2. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้แสดงท่าทาง ร้อน
 - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้แสดงท่าทาง หนาว
2. ครูพูดคำบรรยาย “วันนี้ฉันไปเที่ยวทะเลกับพ่อแม่ ทะเลสวยงาม แสงแดดจ้า ทำให้ฉันรู้สึกร้อน อยากจะรีบลงไปเล่นน้ำทะเล ฉันเล่นน้ำทะเลอย่างสนุกสนาน ฉันเล่นน้ำทะเลอยู่นานจึงรู้ว่าหนาว ฉันจึงรีบขึ้นจากทะเลมาห่มผ้าเช็ดตัวทันที เพื่อคลายความหนาว” ให้เด็กฟัง และทำท่าประกอบคำบรรยายอย่างอิสระ
3. เด็กทำกิจกรรมซ้ำอีก 1 รอบ โดยครูอาจเพิ่มเติมกิจกรรมในคำบรรยายได้ตามเหมาะสม
4. เมื่อหมดเวลาทำกิจกรรม ครูให้เด็กรั้งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คำบรรยาย
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล จะทำให้เด็ก ๆ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย และมีความสุขได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาลได้ (มฐ. 6.2)
2. สนทนาและตอบคำถามได้ (มฐ. 6.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สีกของตนเองและผู้อื่น
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
5. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
6. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเตรียมเครื่องแต่งกายสำหรับทั้ง 3 ฤดู และเด็กอาสาสมัครแต่งกายในฤดูต่าง ๆ เดินแฟชั่น ฤดูกาล ได้แก่ เด็กใส่เสื้อกันฝน เด็กถือพัดคลายร้อน เด็กใส่เสื้อกันหนาว ให้เด็ก ๆ คนอื่นดู แล้วช่วยกันบอกว่า เพื่อนแต่ละคนแต่งกายในชุดฤดูอะไร
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล จะทำให้เด็ก ๆ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย และมีความสุขได้
3. ครูเตรียมบัตรภาพกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในฤดูกาลต่าง ๆ ให้เด็กดู แล้วพูดชื่อตามครู เช่น อากาศ ควรอยู่ในที่ร่ม ฝนตกอยู่ในบ้าน อากาศหนาวควรสวมเสื้อกันหนาว เป็นต้น
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล พร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องแต่งกายสำหรับทั้ง 3 ฤดู
2. บัตรภาพกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในฤดูกาลต่าง ๆ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตีตีสี่ด้วยแปรงสีฟันได้ (มฐ. 2.2)
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 3.3)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)
4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การตีตีสี่ด้วยแปรงสีฟันเป็นภาพละอองฝน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3. การทำงานศิลปะ
4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ในการตีตีสี่ด้วยแปรงสีฟันและให้เด็กพูดตาม ได้แก่ ภาพก้อนเมฆ กระดาษวาดเขียน สีน้ำ จานสีแปรงสีฟัน กระดาษหนังสือพิมพ์ ผ้าเช็ดมือ ผ้ากันเปื้อน
2. ครูเน้นย้ำให้ระมัดระวังในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีขยี้ตาหรือสัมผัสใบหน้า ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีสัมผัสเสื้อผ้าของตนเองและผู้อื่น
3. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการตีตีสี่ด้วยแปรงสีฟัน ให้เด็กดูทีละขั้นตอน โดยใช้แปรงสีฟันจุ่มสี แล้วนำมาตีให้ทั่วภาพ
4. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่
5. เด็กลงมือตีตีสี่ด้วยแปรงสีฟันตามจินตนาการ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จนำไปผึ่งให้แห้ง พร้อมกับตั้งชื่อภาพของตนเอง และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงานแล้วนำมาตั้งแสดงผลงาน
6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพก้อนเมฆ
2. กระดาษวาดเขียน
3. สีน้ำ
4. จานสี
5. แปรงสีฟัน
6. กระดาษหนังสือพิมพ์
7. ผ้าเช็ดมือ
8. ผ้ายันเพื่อน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการติดสีด้วยแปรงสีฟัน
2. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22.....

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้านศูนย์บทบาทสมมติ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
2. การเล่นบทบาทสมมติ
3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ
8. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
10. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น

2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
- เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

หน้าห้อง

3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์ประสบการณ์
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 2.1)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น
2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน
 - ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นและมานั่งรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่า วันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อนรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่22..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกม จับคู่ภาพแยกส่วนฤดูกาล

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง

น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพแยกส่วนฤดูกาล โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพแยกส่วนฤดูกาล โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำทบทวนเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้า

ห้อง

4. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่ภาพแยกส่วนฤดูกาล กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกม จับคู่ภาพแยกส่วนฤดูกาล
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ



เพลง “ฝนตกพรำ ๆ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฝนตกพรำ ๆ	แม่ดำกางร่ม
แกล้งน้ก้ม ๆ	อยู่ข้างกำแพง
ประเดี๋ยวแดดออก	แสบอกพ่อแดง
ว่าไม่มีแรง	หุบร่มให้ที

(ซ้ำทั้งเพลง)

เพลง “ฝนตก”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฝนตกจ๊ก ๆ มือซ้ายถือปลา
มือขวาถือผัก พอถึงที่פקวางผัก วางปลา

เพลง “สามฤดู”

(ผู้แต่ง ศรีนิวล รัตนสุวรรณ)

ฤดูฝนเริ่มเดือนพฤษภา	ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน
ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา	สามฤดูเรียงกันมาในรอบปี

เพลง “ลมหนาว”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลมหนาวพัดมา	เด็ก ๆ พากันออกกำลังกาย
ร่างกายอบอุ่นดีจัง (ซ้ำ)	เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

